

Conhecendo alguns bichinhos e seu mundo

CEMEI ARACY II – CASA AZUL
FREITAS, Julia Gomes da Silva
MARTINEZ, Ana Paula
SANTOS, Maliel Regina dos
SILVA, Rosana Ap. Moreira da

O projeto "Conhecendo alguns bichinhos e seu mundo", surgiu a partir da leitura do livro "A abelhinha apressada" e do interesse que as crianças demonstraram em transpor os fatos lidos para a realidade, observando em momentos de atividades externas o movimento das abelhinhas de flor em flor.

O trabalho foi realizado com crianças de cinco e seis anos no CEMEI Aracy II – Casa Azul na cidade de São Carlos.

OBJETIVOS

- Observar os insetos em seu habitat natural;
- Promover interações significativas que estimule a investigação e a criação de hipóteses;
- Incentivar a pesquisa em diversas fontes sobre as características dos animais de interesse;
- Estimular a leitura;
- Trabalhar com diferentes características (semelhanças, diferenças e particularidades);
- Conhecer a vida, alimentação e habitat dos animais;
- Esclarecer conceito de cadeia alimentar e ciclo sustentável;
- Desenvolver o respeito ecológico a partir do entendimento sobre a importância de cada animal para a preservação da natureza.



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

DESENVOLVIMENTO

As crianças trouxeram para a estudo uma lagarta, formigas e por fim retomaram o interesse pelas abelhas.

LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES

CASULO



CASULO TRAZIDO POR UMA CRIANÇA



CRIANÇAS COLOCANDO FOLHINHA DENTRO DO VIDRO



MARIPOSA NASCIDA DO CASULO

Alguém sabe o nome do bichinho que vira borboleta?

- "Largarta". Em seguida explicamos a forma correta de dizer lagarta.

- "Lagartixa".

Como ela se transforma em borboleta?

- "Cresce asa".

- "Ele fica preso na árvore e cresce e fica numa casquinha. Aí ele sai da casquinha e vai voa".

FORMIGA



CRIANÇA OBSERVANDO O FORMIGUEIRO



Você já viu uma formiga?

- "Todos responderam que sim."

Que cor ela tem?

- "Preta"- "Marron"- "Amarela".

Quantas patas ela tem?

- "Quatro"- "Três"- "Seis".

- "Tia eu tenho alergia. Quando a formiga pica eu fico gorda."



CRIANÇA CONTANDO QUANTAS PATINHAS TEM A FORMIGA

RESULTADOS

O trabalho realizado além de promover novos conhecimentos possibilitou às crianças refletirem sobre a importância de estudar os insetos sem agredir a natureza, como presenciaram no insetário.

ABELHA



CRIANÇAS PROCURANDO ABELHA NO PARQUE DA ESCOLA

— "Olha tia ela tem uma coisa amarela no pé igual no livro."

Outra criança ao chupar uma flor que tem no parque (hibisco) veio até a professora e disse:

— "Tia essa aguinha aqui é o mel da abelha?"



OBSERVAÇÃO BIBLIOGRÁFICA E INSATÁRIO



REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO E TEXTO COLETIVO

